



Положение
о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам МАОУ Гимназия №10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (далее - Положение) определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (далее- Порядок).

1.3. Положение распространяется на:

- обучающихся Гимназии;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования;
- административных сотрудников МАОУ Гимназия №10.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом МАОУ Гимназия №10.

2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по ДО

2.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: тестирование, анкетирование, проект, демонстрационные (организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация), деловые игры, собеседование, творческий отчет, защита рефератов, фестиваль и тд.

2.2. Педагог, в соответствии с пунктом 2.1 Положения, использует приведенные в программах формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой общеобразовательной программы дополнительного образования.

2.3. Выбор форм аттестации учитывает применение средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогают учащемуся увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

2.4. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется фиксации достижений обучающихся в журнале дополнительного образования оценкой «освоил», «не освоил»;

3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДО

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании» освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДО в декабре (I полугодие) и мае (II полугодие) текущего учебного года в сроки, установленные календарными учебными графиками ДО.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в календарных учебных графиках ДО.

4. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ДО

4.1. Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

4.2. Предмет оценивания:

набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности; универсальные учебные действия; перечень важнейших личностных свойств и другое. Методика выявления, диагностики и оценки

получаемых результатов разрабатываются автором в соответствии с требованиями, принятыми в образовательной организации.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДО

5.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДО.

5.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по ДО.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью ДО форм промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой общеобразовательной программы дополнительного образования.

5.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими ДО.

5.5. Успешное прохождение промежуточной аттестации во II полугодии текущего учебного года является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками гимназии с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок