**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **АООП НОО для детей с ТНР**

**муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения «Гимназия № 10»**

**на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МАОУ Гимназия № 10.

В учебном плане предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АОПП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

***Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:***

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и составляет до 7 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий ***коррекционной направленности***, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание ***коррекционно-развивающей работы*** для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Кроме специальных коррекционных занятий с учителем - логопедом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года ([СанПиН 2.4.2.3286-15](#sub_1000)).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком гимназии, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Различия речевых расстройств у детей с ТНР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ТНР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

**вариант 5.1** – для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года;

**вариант 5.2** - предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. ***В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения:***

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

II отделение - для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет:

* в I отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы),
* во II отделении 4 года (1 - 4 классы).

Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 5.1. и 5.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для вариантов 5.1. и 5.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

В МАОУ Гимназия № 10 языком обучения является русский язык.

1. **Особенности учебного плана начального общего образования**

**Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

***В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.***

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык» *(иностранный язык )***направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики*».** Предмет***«Основы религиозных культур и светской этики*», *далее – ОРК и СЭ,*** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет ***«Музыка»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «**Технология» *(технология)*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура*(физическая культура****)* изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889): 2часов, которые входят в обязательную часть учебного плана и 1 часа, который входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и реализуется через курс "Ритмика". Содержание образования по физической культуре определяется рабочими программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО.

**Вариант 5.2.**предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в условиях общего образовательного потока .

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2. может осуществляться в пролонгированные сроки. Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) зависит от готовности обучающегося к обучению.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

***Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:***

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщениеих к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационнымтехнологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* коррекция/профилактика речевых расстройств;
* формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Родной язык и литературное чтение на родном языке, Основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществозна­ние и естест­во­зна­ние (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык» *(иностранный язык).***

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка, возможно, использовать и часы внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики».**Предмет***«Основы религиозных культур и светской этики*», *далее – ОРК и СЭ,*** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «**Физическая культура»*(физическая культура****)* изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889): 2часов, которые входят в обязательную часть учебного плана и 1 часа, который входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и реализуется через курс "Ритмика". Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

**Внеурочная деятельность**

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 5.1.** составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность**по варианту 5.2.**, составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии 1 дополнительного класса - до 1680 часов за пять лет обучения).

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми ***логопедическими занятиями*** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: ***«Логопедическая ритмика», «Звукопроизношение», «Развитие речи»***.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20-25минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

На I и на II отделениях количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |
| --- |
|  **Учебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя), вариант 5.1** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | **20** | **22** | **22** | **22** | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *Ритмика* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** | **23** | 90 |
| *неурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)* | **7** | **7** | **7** | **7** | 28 |
| Развитие речи (связная речь, смысловое чтение)/русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс по выбору | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **30** | **118** |

вариант 5.1

 **Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1 кл | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | Контольный диктант | Контольный диктант | Контольный диктант |
| Литературное чтение |  | Комплексная работа с текстом | Комплексная работа с текстом | Комплексная работа с текстом |
| Иностранный язык | Английский язык |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Математика и информатика | Математика |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | зачёт |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Музыка |  | Тест | Тест | Тест |
| Технология | Технология |  | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура |  | Зачёт  | Зачёт  | Зачёт  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| ритмика | зачёт | зачёт | зачёт |  |

**План внеурочной деятельности (курсы по выбору) (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Геометрия вокруг нас | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Развитие математических способностей |  |  | 0 |  |
| Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению |  |  |  | 1 |
| ОФП |  |  |  | 1 |
| Лидер |  |  | 1 |  |
| ИТОГО  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| **Учебный план****начального общего образования**  **вариант 5.2** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I доп** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык |  | 0,5 | 0,5 | \* | \* | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 0,5 | \* | \* | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Итого | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | 106 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *ритмика* | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **20** | **21** | **23** | **23** | **23** | 110 |
| *Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)* | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | 35 |
| Развитие речи (связная речь, смысловое чтение)/русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Звукопроизношение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Групповые занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Логоритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс по выбору | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **26** | **27** | **29** | **29** | **29** | **145** |

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **I доп** | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  | Контольный диктант | Контольный диктант | Контольный диктант |
| Литературное чтение |  |  | Комплексная работа с текстом | Комплексная работа с текстом | Комплексная работа с текстом |
| Иностранный язык | Английский язык |  |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Математика и информатика | Математика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | зачёт |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Музыка |  |  | Тест | Тест | Тест |
| Технология | Технология |  |  | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура |  |  | Зачёт  | Зачёт  | Зачёт  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| ритмика |  | зачёт | зачёт | зачёт |  |

**План внеурочной деятельности (курсы п выбору) (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** |  | **Количество часов в неделю** |
| **1 доп** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном |  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Геометрия вокруг нас |  | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Развитие математических способностей |  |  |  | 0 |  |
| Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению |  |  |  |  | 1 |
| ОФП |  |  |  |  | 1 |
| Лидер |  |  |  | 1 |  |
| ИТОГО  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |